



**ANEXO I**  
**AUTODECLARAÇÃO A VAGA RESERVADA**  
**(de candidato autodeclarado preto, pardo, indígena e pessoa com deficiência)**

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do RG n.º \_\_\_\_\_ e inscrito (a) no CPF sob o n.º \_\_\_\_\_, declaro, sob as penas da lei, para fins de apresentação ao Processo Seletivo 2021.1 do Curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação (PPG) em Saúde da Família para Ingresso no 1º semestre de 2021, que sou  preto  pardo  indígena  pessoa com deficiência. Declaro, ainda, a veracidade das informações prestadas, bem como atesto que estou ciente sobre o Artigo 299 do Código Penal que dispõe que é crime "omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar ou nele inserir declaração falsa ou diversa da que deveria ser escrita com fim de prejudicar, criar obrigação ou alterar a verdade sobre o fato juridicamente relevante". Desde já autorizo a verificação dos dados, sabendo que a omissão ou falsidade de informações resultará nas punições cabíveis, inclusive com a desclassificação do candidato. Por ser a expressão da verdade, firmo o presente para efeitos legais.

Local e data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Assinatura do (a) Declarante



**ANEXO II**  
**LAUDO MÉDICO**

(nos termos do Art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999)

**1 - IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE**

Nome: \_\_\_\_\_

Sexo:  Masculino  Feminino; Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Identidade: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

**2 - LAUDO MÉDICO (Restrito ao Médico)**

Atesto, para a finalidade de acesso em vaga reservada para pessoas com deficiência nos Processos Seletivos na UFMS, previstas na Lei Federal 12711/2012, alterada pela Lei Federal 13409/2016, que o requerente possui a deficiência abaixo assinalada:

<b>Tipo de Deficiência:</b>	<b>Grau:</b>
<input type="checkbox"/> Auditiva	<input type="checkbox"/> Leve
<input type="checkbox"/> Visual	<input type="checkbox"/> Moderada
<input type="checkbox"/> Física	<input type="checkbox"/> Grave
<input type="checkbox"/> Intelectual	
<input type="checkbox"/> Deficiência Múltipla	
<input type="checkbox"/> Transtorno Espectro Autista	

**Código Internacional de Doenças – CID-10:** (Preencher com códigos necessários):

**Descrição Clínica Detalhada da Deficiência:**



--

**Provável Causa da Deficiência** (quando for o caso):

--

**Áreas e/ou Funções Afetadas e Limitações** (quando for o caso):

--

**Apresentar, com este laudo, os seguintes exames para comprovação da deficiência:**

- Deficiência Auditiva: exame de audiometria;
- Deficiência Visual: exame oftalmológico;
- Deficiência Física: exames de imagem ou outros que comprovem a deficiência;
- Deficiência Intelectual: relatório psicopedagógico ou psicológico;
- Deficiências Múltiplas: exames que comprovem as deficiências, conforme o comprometimento.

Local \_\_\_\_\_, Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Médico: \_\_\_\_\_ Especialidade: \_\_\_\_\_

<b>Assinatura</b>	<b>Carimbo e Registro CRM</b>
-------------------	-------------------------------



**ANEXO III**  
**SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO PARA PESSOAS COM**  
**DEFICIÊNCIA**

À Comissão de Seleção,

Eu, \_\_\_\_\_ inscrito sob o  
nº \_\_\_\_\_ e nos termos do Artigo 27 do Decreto nº 3.298 de 20/12/1999, solicito  
atendimento diferenciado conforme segue:

**Tipo de deficiência:**

**Tipo de atendimento especial:**

---

---

---

---

---

**Tempo adicional:** sim  nos termos do artigo 30, inciso V, da Lei nº 13.146 de  
06/06/2015.

não .

Data:

Nº de Inscrição:

Assinatura:



**ANEXO IV**  
**REQUERIMENTO DE RECURSO PROCESSO SELETIVO 2021.1**

<b>Nº de Inscrição:</b>	
<b>Área de Concentração:</b>	
<b>Linha de Pesquisa:</b>	
<b>Nome do orientador:</b>	
<b>Objeto do recurso:</b> (etapa)	
<b>Fundamentação e argumentação lógica:</b> (descrever abaixo)	
-----	
Data:	
Assinatura:	



## ANEXO V

### BIBLIOGRAFIA DE APOIO E DESCRIÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova será objetiva constando de 20 questões, com cinco alternativas cada. A duração da prova será de três horas.

#### **BIBLIOGRAFIA DE APOIO:**

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. [internet]. [acesso em 2018 nov 30]. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 162 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35).

CARVALHO AI; BUSS PM. Determinantes Sociais na Saúde, na Doença e na Intervenção. In: GIOVANELLA, L.; et al. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. CEBES, 2º ed., 2012.P.121-142.

CECCIM, Ricardo Burg; FERLA, Alcindo Antônio. Educação e saúde: ensino e cidadania como travessia de fronteiras. Trab. educ. saúde, Rio de Janeiro , v. 6, n. 3, p. 443-456, 2008 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-77462008000300003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462008000300003&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 04 dez. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1981-77462008000300003>.

Giovanella Ligia, Franco Cassiano Mendes, Almeida Patty Fidelis de. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos?. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2020 Apr [cited 2020 Dec 04] ; 25( 4 ): 1475-1482. Available from:



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232020000401475&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475&lng=en). Epub Apr 06, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020254.01842020>.

LUZ, Madel T.. Complexidade do campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas - análise sócio-histórica de uma trajetória paradigmática. Saude soc., São Paulo, v. 18, n. 2, p. 304-311, June 2009. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-12902009000200013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902009000200013&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 Dec. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902009000200013>.

MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes\\_de\\_atencao\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_de_atencao_saude.pdf)

MERHY, Emerson Elias. Saúde Coletiva, pós-estruturalismo e redes vivas de existência: caminhos para pensar o nosso tempo. Saúde em Redes. 2018; 4(4):9-21. Disponível em: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/2344>

Morosini Márcia Valéria Guimarães Cardoso, Fonseca Angélica Ferreira, Lima Luciana Dias de. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. Saúde debate [Internet]. 2018 Jan [cited 2020 Dec 04] ; 42( 116 ): 11-24. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-11042018000100011&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042018000100011&lng=en). <https://doi.org/10.1590/0103-1104201811601>.

STARFIELD, B. Atenção, primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_primaria\\_p1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf)

TRAVASSOS C.; CASTRO MSMC. Determinantes e desigualdades sociais no acesso e na utilização de serviços de saúde. In: GIOVANELLA, L.; et al. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. CEBES, 2º ed., 2012. P. 183-206.

**INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE - INISA**

Avenida Costa e Silva s/nº - Bairro Universitário / (67) 3345-7768  
79070-900 Campo Grande - MS / <https://inisa.ufms.br/pagina-inicial/ppgsf>  
E-mail: [ppgsf.inisa@ufms.br](mailto:ppgsf.inisa@ufms.br)



ANEXO VI  
TABELA DE PONTUAÇÃO DE CURRÍCULO

Ficha de Pontuação (Currículo Lattes)

Candidato						
Curso	<input type="checkbox"/> Mestrado					
ORIENTADOR PRETENDIDO						
Linha de Pesquisa	<input type="checkbox"/> Diagnósticos Locais e Atenção à Saúde da Família		<input type="checkbox"/> Avaliação de Políticas Públicas em Atenção Primária à Saúde			
Atividade				Quantidade	Pontos	Total
1. Atividades de Formação						
1.1	Curso de Aperfeiçoamento na área de Saúde da Família (0,5 ponto por curso) – até 1 ponto				1,0	
1.2	Curso de Especialização em Atenção Básica e/ou Saúde da Família e/ou Saúde Coletiva e/ou Saúde Pública ou Residência Multiprofissional em Saúde da Família (1 ponto por curso) – até 2 pontos				2,0	
1.3	Curso de Especialização em área da Saúde ou de Residência Multiprofissional em área da Saúde (0,5 ponto por curso) – até 2 pontos				2,0	
1.4	Iniciação Científica (0,5 ponto por ano) – até 2 pontos				2,0	
1.5	Participação em Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde (0,5 ponto por ano) – até 2 pontos				2,0	
1.6	Bolsista de Extensão (0,5 ponto por semestre) – até 1 ponto				1,0	
2. Produção Técnica						
2.1	Trabalhos de natureza técnica na área da Atenção Básica e/ou Saúde da Família publicados e/ou aceitos (manuais, cartilhas, software, vídeos) nos últimos 5 anos – (0,5 pontos por material)					
2.2	Trabalhos apresentados em Congressos ou eventos técnicos-científicos nos últimos 5 anos (1 ponto para cada trabalho)					
3. Experiência Profissional						
3.1	Experiência profissional em Saúde Pública atuando na assistência ou gestão (1 ponto por ano) – até 5 pontos				5,0	
3.2	Magistério superior em cursos da saúde, preceptoria e tutoria na graduação, Residência ou Especialização na área da saúde (0,5 pontos por semestre) – até 2,5				2,5	





Serviço Público Federal

Ministério da Educação

**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



4.0	Produção Científica e bibliográfica na área de Zootecnia/Recursos Pesqueiros (Referente Qualis – Percentil conforme considerações constantes na continuação deste Anexo)			
	Artigos completos em periódico Qualis A1		20,0	
	Artigos completos em periódico Qualis A2		17,0	
	Artigos completos em periódico Qualis A3		14,0	
	Artigos completos em periódico Qualis A4		11,0	
	Artigos completos em periódico Qualis B1		8,0	
	Artigos completos em periódico Qualis B2		6,0	
	Artigos completos em periódico Qualis B3		4,0	
	Artigos completos em periódico Qualis B4		2,0	
	Artigos completos em periódico sem Qualis		1,0	
	Livro (autoria/organização)		20,0	
	Capítulo de Livro		5,0	
	<b>TOTAL</b>			

Local e data: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

**INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE - INISA**

Avenida Costa e Silva s/nº - Bairro Universitário / (67) 3345-7768

79070-900 Campo Grande - MS / <https://inisa.ufms.br/pagina-inicial/ppgsf>

E-mail: [ppgsf.inisa@ufms.br](mailto:ppgsf.inisa@ufms.br)



### **ANEXO VI (continuação)**

#### **Cálculo do Qualis para pontuação dos Artigos**

A avaliação da produção consiste na classificação dos artigos constantes no currículo lattes, de acordo com a nova normativa da CAPES referente ao Qualis, considerando-se a plataforma SCOPUS (<https://www.scopus.com/sources.uri>) referente e ao maior percentil apresentado para sua classificação em cada ano.

Classificação	Percentil
A1	87,5 a 99,9
A2	75,0 a 87,4
A3	62,5 a 74,9
A4	50,0 a 62,4
B1	37,5 a 49,9
B2	25,0 a 37,4
B3	12,5 a 24,9
B4	0,01 a 12,4



**ANEXO VII**  
**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA E**  
**APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA**  
**TABELA DE ITENS A SEREM AVALIADOS NA ANÁLISE**

**Formatação do texto:**

- Fonte Times New Roman ou Arial – tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5.
- Documento em arquivo único, composto pelo pré-projeto e apêndice, sendo:
  - **Pré-projeto**
    - Itens: Capa; Resumo; Introdução; Objetivos; Metodologia; Cronograma de execução; Referências.
    - Deverá ter no mínimo 8 (oito), e no máximo 20 (vinte) páginas (excluído o apêndice A).
  - **Apresentação da proposta - (Apêndice A)** A quantidade de páginas no apêndice não será computada em relação ao limite máximo de 20 páginas

**PRÉ-PROJETO**

**Capa:**

- Título do Pré-projeto,
- Nome da Linha de Pesquisa
- Nome do orientador e de segundo orientador

**Resumo**

- Parágrafo único com 100 a 500 palavras, contendo tema, problema/ou pergunta (s) da pesquisa, objetivo e método.
- Palavras-chave (3);

**Introdução**

- Apresentação e contextualização da temática da pesquisa
- Revisão da literatura– utilizar sistema autor data (ABNT NBR 10520 - 2002)
- Justificativa da pesquisa – relevância científica e social

**Objetivos:**

- Descritos sumariamente contendo objetivo geral e específico (s)

**Metodologia:**

- Descrever o delineamento do estudo, participantes (s) (população e/ou amostra), instrumentos e procedimentos de coleta, análise de dados, e implicações éticas.

**Cronograma de execução**

**Referências Bibliográficas (ABNT 6023 - 2018)**



## **ANEXO VII (continuação)**

### **APÊNDICE A – Apresentação da proposta de pesquisa**

O candidato deverá apresentar os motivos para a execução do seu projeto frente à área de Concentração do Programa (Saúde da Família) e linha de pesquisa do orientador pretendido. Caracterizando a proposta quanto aos resultados esperados e à produção de novos conhecimentos e incorporação dos resultados do trabalho para o Sistema Único de Saúde. (Até 2 páginas)

#### **A – VINCULAÇÃO DA PROPOSTA COM LINHA DE PESQUISA E SEU DESENVOLVIMENTO**

Linha de pesquisa:	
Orientador pretendido:	
2ª Opção de orientador:	



ANEXO VII (continuação)

Tabela com critérios para pontuação do Pré-projeto e Apresentação da proposta

Item	Peso e valor do item	Pontos
<b>A - Resumo e palavras-chaves ou descritores</b>	<b>Peso 1</b>	<b>0-10</b>
Qualidade e completude do resumo		
O tema está apresentado e contextualizado?	2,5	
Apresenta o objetivo principal?	2,5	
Metodologia?	2,5	
Palavras-chave ou descritores	2,5	
<b>B- Introdução</b>	<b>Peso 2</b>	<b>0-10</b>
Introdução com apresentação clara da temática da pesquisa e suficiência da contextualização, com citações segundo a normas específica da ABNT NBR 10520, de 2002) e destaque da relevância social e científica da pesquisa (justificativa) para o Sistema Único de Saúde.		
Apresenta referencial teórico e contextual consistente e relacionado ao tema?	3,0	
Define e delimita o problema/perguntas da pesquisa?	2,0	
Justifica relevância da pesquisa?	3,0	
A citação dos autores do corpo do projeto está correta? (ABNT NBR 10520)	2,0	-
<b>C- Objetivo(s)</b>	<b>Peso 1</b>	<b>0-10</b>
Apresentação do(s) objetivos e coerência com o problema e/ou pergunta(s) da pesquisa		
Geral – Está articulado e coerente com o problema apresentado?	5,0	
Específicos – Permitem alcançar o objetivo geral?	5,0	
<b>D - Metodologia</b>	<b>Peso 2</b>	<b>0-10</b>
Apresentação dos materiais e métodos: tipo, sujeitos (população ou amostra), procedimentos para coleta e análise dos dados e implicações éticas. Coerência com os objetivos		
O delineamento está adequado ao problema?	6,0	
Há coerência entre metodologia, objetivos e referencial?	2,5	
Aborda implicações éticas envolvendo seres humanos ou animais?	1,5	
<b>E - Cronograma</b>	<b>Peso 1</b>	<b>Pontos</b>
Descrição das etapas e adequação temporal do cronograma (dois anos para mestrado e quatro anos para o doutorado)		
O cronograma físico é viável?	5,0	
As diferentes etapas da pesquisa estão devidamente descritas?	5,0	
<b>F - Referências Bibliográficas</b>	<b>Peso 1</b>	<b>Pontos</b>
Adequação das referências		
Referências conforme (ABNT NBR 6023 - 2018)	5,0	-
Pertinência das referências (teórico-conceitual, temporal)	3,0	
<b>Suficiência quantitativa</b>	2,0	
<b>G – Apresentação da Proposta (peso 2)</b>	<b>Peso 2</b>	<b>Pontos</b>
Descrição dos aspectos sobre o projeto e vínculo com linha de pesquisa, orientador e contribuição da proposta para o crescimento da linha.		
Apresenta domínio do projeto e de como o mesmo será desenvolvido?	5,0	
Demonstra vinculação do projeto com a linha de pesquisa do orientador pretendido e com a incorporação dos resultados ao Sistema Único de Saúde?	5,0	
<b>Nota do projeto = (A+2B+C+2D+E+F+2G)/100</b>		<b>0-10</b>