



Relatório de Gestão

Clínica Escola Integrada
INISA/UFMS

2025



Unidades da Administração Central

Reitoria

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Vice-Reitoria

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Hercules da Costa Sandim

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Edilson José Zafalon

Pró-Reitoria de Cidadania e Sustentabilidade

Vivina Dias Sol Queiroz

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Gislene Walter da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Fabício de Oliveira Frazílio

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Dulce Maria Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica

Rose Mara Pinheiro

Agência de Educação Digital e a Distância

Daiani Damm Tonetto Riedner

Agência de Inovação

João Batista Sarmiento dos Santos Neto

Agência de Internacionalização

Gustavo Santiago Torrecilha Cancio

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Anderson Viçoso de Araújo

Unidade da Administração Setorial

Instituto Integrado de Saúde - INISA

Diretor

Nathan Aratani

Coordenação Administrativa

Paulo Ricardo Corvalan Machado

Coordenação de Gestão Acadêmica

Karla Luciana Magnani Seki

Coordenação da Clínica Escola Integrada

Juliana Pedroso Bauab Geraldo

Coordenação de Curso de Graduação em Enfermagem

Ana Paula de Assis Sales

Coordenação de Curso de Graduação em Fisioterapia

Laís Alves de Souza Bonilha

Coordenação de Curso de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica

Gislaine Recaldes de Abreu

Coordenação de Curso de Residência Multiprofissional em Saúde em Atenção ao Paciente Crítico

Andrelisa Vendrami Parra

Coordenação de Curso de Residência Multiprofissional em Saúde em Reabilitação Física

Lilian de Fátima Dornelas

Coordenação de Curso de Residência Multiprofissional em Saúde em Cuidados Continuados Integrados

Bruna Moretti Luchesi Kwiatkoski

Coordenação de curso de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento

Paula Felipe Martinez

Coordenação de curso de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Guilherme Oliveira de Arruda

Coordenação de curso de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família

Priscila Maria Marcheti

1. APRESENTAÇÃO

A Clínica Escola Integrada (CEI) do Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul constitui um espaço estratégico de integração entre ensino, pesquisa, extensão e assistência em saúde. A unidade funciona como campo de prática para estudantes de diferentes cursos da área da saúde, possibilitando o desenvolvimento de competências técnicas e clínicas em contextos reais de cuidado, sempre sob supervisão de profissionais e docentes vinculados à Universidade. Além de contribuir para a formação acadêmica, a CEI também desempenha papel relevante na oferta de serviços assistenciais à comunidade universitária e à população externa.

O presente Relatório Institucional apresenta a produção assistencial desenvolvida ao longo do ano de 2025 nas diferentes áreas de atuação da Clínica Escola Integrada, incluindo Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição. Os dados apresentados foram coletados a partir da implementação do Formulário de Controle de Atendimentos, disponibilizado mensalmente aos técnicos assistenciais, docentes, coordenadores, pesquisadores e discentes que desenvolvem atividades na unidade. Ainda, são incluídos dados do SIPNI – Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações e registros dos profissionais de saúde da unidade.

Cabe destacar que a ferramenta disponível utilizada para a coleta das informações foi o Google Forms, e que os dados registrados dependem diretamente do preenchimento realizado pelos responsáveis pelas atividades assistenciais. Dessa forma, os resultados apresentados refletem as informações registradas pelos profissionais e suas equipes que atuam na unidade ao longo do período analisado.

O documento também registra aspectos relacionados à organização dos serviços assistenciais, aos projetos de extensão vinculados às atividades desenvolvidas na CEI, bem como um panorama geral sobre as ações de gestão, organização e desenvolvimento institucional implementadas no período.

2. MISSÃO E FINALIDADES INSTITUCIONAIS

A Clínica Escola Integrada (CEI) tem como missão promover a formação qualificada de estudantes da área da saúde por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, oferecendo serviços de saúde à comunidade e contribuindo para o fortalecimento das ações de atenção à saúde.

Entre os objetivos institucionais da CEI destacam-se: proporcionar campo de prática supervisionada para estudantes da área da saúde; ampliar o acesso da comunidade aos serviços de saúde ofertados pela universidade; promover ações de prevenção, promoção e reabilitação em saúde; e fortalecer a articulação entre as atividades acadêmicas e as demandas sociais do sistema de saúde.

3. ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS ASSISTENCIAIS

A CEI organiza suas atividades assistenciais por meio de diferentes serviços de saúde, estruturados em linhas assistenciais que contemplam campos específicos de atuação profissional. Essas linhas assistenciais reúnem atividades de ensino, extensão, pesquisa e assistência, desenvolvidas em disciplinas curriculares, estágios supervisionados, projetos institucionais e programas de residência.

Recentemente, a CEI tem realizado ações voltadas ao fortalecimento e à organização de seus serviços, incluindo a consolidação de protocolos de avaliação dos atendimentos, com o objetivo de qualificar os fluxos de informação, padronizar procedimentos e aprimorar os processos de trabalho desenvolvidos na unidade.

A- Serviço de Fisioterapia

O Serviço de Fisioterapia desenvolve suas atividades assistenciais e formativas por meio das seguintes linhas assistenciais:

- Fisioterapia Neurológica em Adultos e Idosos
- Fisioterapia Neurológica Pediátrica

- Fisioterapia Musculoesquelética
- Fisioterapia Respiratória Pediátrica
- Fisioterapia Cardiopulmonar
- Fisioterapia em Saúde da Mulher e Dermatofuncional
- Fisioterapia em Gerontologia

B- Serviço de Enfermagem

O Serviço de Enfermagem organiza suas atividades nas seguintes linhas assistenciais:

- Enfermagem na Saúde da Criança
- Enfermagem no acompanhamento de condições crônicas e no cuidado de lesões agudas e crônicas
- Triagem Dermatológica / Avaliação de Pele
- Imunização

C- Atendimentos de Nutrição

Os atendimentos de Nutrição, desenvolvido em parceria com a FACFAN – Faculdade de Farmácia e Nutrição d Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN) da UFMS, contempla as seguintes linhas assistenciais:

- Nutrição Esportiva
- Nutrição em Saúde Coletiva
- Nutrição Clínica

D- Atendimentos de Psicologia

Recentemente, foi iniciada a oferta de atendimentos na área de Psicologia, em parceria com o Programa de Residência em Psicologia Clínica e com a Escola de Psicologia, contemplando as seguintes linhas assistenciais:

- Psicoterapia Individual
- Psicoterapia em Grupo

No presente relatório assistencial, não foram incluídos dados sobre os atendimentos de Psicologia.

E- Programas de Residência e Integração Ensino-Serviço

A CEI mantém parceria com o Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física, que desenvolve atividades de formação em serviço, preceptoria e assistência nas áreas de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, contribuindo para a qualificação das práticas interprofissionais em saúde.

Além disso, a unidade constitui campo de estágio de observação para o Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia do Humap - Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, no qual residentes médicos acompanham atendimentos realizados no Serviço de Fisioterapia e participam de discussões de casos clínicos, favorecendo a integração entre diferentes áreas da formação em saúde.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Os servidores lotados na Clínica Escola Integrada (CEI) estão organizados em três equipes principais: Equipe Assistencial, Equipe Administrativa e Equipe de Recepção. Além das atribuições específicas de cada setor, as atividades relacionadas ao apoio administrativo e à gestão são desempenhadas e inerentes ao cargo, envolvendo a elaboração de relatórios, a organização e gestão de processos de trabalho, bem como o suporte às atividades de atendimento ao público e às demandas da recepção.

Tabela 01 - Servidores da Clínica Escola Integrada.

Nome	Cargo
Juliana Pedroso Bauab Geraldo	Coordenação da CEI
Aline Ortega Soloaga	Técnico de Laboratório Área
Ana Graciela Anunciação Vilhalva Barreto	Técnico em Enfermagem
Andresa Costa Sandim	Técnico em Enfermagem
Juliana Teixeira de Almeida	Fisioterapeuta
Lucas Raoni Roel Souza	Assistente em Administração
Lucieni Cristina Silva	Enfermeiro – área

Melissa Sousa da Silva	Técnico em Enfermagem
Renata Fonseca Rodrigues	Fisioterapeuta
Vanessa Mandu da Silva Leandro	Auxiliar de Enfermagem
Wellyngton Harnet Leite Godoy	Assistente em Administração

Cabe ainda destacar a participação dos servidores colaboradores da área de Nutrição, lotados na Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN), que, assim como a equipe da Clínica Escola Integrada (CEI), contribuem para o desenvolvimento das atividades assistenciais na unidade, bem como para o apoio às demandas administrativas e a elaboração de relatórios institucionais.

Tabela 02 - Servidores colaboradores da Clínica Escola Integrada.

Nome	Cargo
Teresa Cristina Abranches Rosa	Nutricionista - Área
Renata Martins Castro Rosa	Nutricionista - Área

Importa ressaltar que os servidores da unidade também contribuíram para a elaboração deste Relatório Institucional, por meio da organização e disponibilização de dados assistenciais e informações relacionadas às atividades de formação desenvolvidas no período

5. INDICADORES ASSISTENCIAIS

Como descrito anteriormente, o processo de fortalecimento das linhas assistenciais da CEI reúne atividades de ensino, extensão, pesquisa e assistência, desenvolvidas no âmbito de disciplinas curriculares, estágios supervisionados, projetos institucionais e programas de residência, encontrando-se atualmente em processo de implementação e consolidação.

No ano de 2025, o Formulário de Controle de Atendimentos foi preenchido de acordo com a forma de organização tradicionalmente adotada na unidade, estruturada principalmente em torno de disciplinas e projetos acadêmicos. Dessa forma, os registros foram organizados prioritariamente segundo a lógica do ensino, e não ainda segundo a

lógica dos serviços e linhas assistenciais, modelo que vem sendo gradualmente estruturado no processo de reorganização institucional da CEI.

Cabe ressaltar que, no ano de 2026, os registros já estão sendo realizados segundo a lógica dos serviços e linhas assistenciais, incluindo áreas mais bem consolidadas, como a Psicologia.

Em 2025, em suma os atendimentos foram por área foram:

Tabela 03 - Quantitativo de Atendimentos por Área

Indicador	Valor
Atendimentos Fisioterapia	8863
Atendimentos Enfermagem	635
Atendimentos Nutrição	569
Doses de Vacinas	9324

Conforme descrito anteriormente, os dados registrados dependem diretamente do preenchimento do Formulário de Controle de Atendimentos, realizado pelos responsáveis pelas atividades assistenciais. Dessa forma, os resultados apresentados refletem as informações registradas pelos profissionais e suas equipes que atuaram na unidade ao longo do período analisado.

6. FISIOTERAPIA

A Área de Fisioterapia da Clínica Escola Integrada desenvolve atendimentos em diversas áreas de especialização, contemplando diferentes perfis de pacientes e condições clínicas. Os atendimentos são realizados por acadêmicos em estágio supervisionado, sob orientação docente e técnico, garantindo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

A população atendida é diversificada, abrangendo diferentes faixas etárias e condições de saúde. Entre as especialidades de atendimento destacam-se:

- **Ortopedia**, com atendimento a pacientes com patologias musculoesqueléticas, reumatológicas, alterações posturais e em pós-operatório de fraturas;
- **Reabilitação cardíaca**, voltada a pacientes com condições cardiovasculares como insuficiência cardíaca e pós-infarto, com foco na recuperação da capacidade funcional;
- **Doenças neurodegenerativas**, envolvendo pacientes com condições progressivas do sistema nervoso, como doença de Parkinson e Alzheimer;
- **Gerontologia**, com atendimento à população idosa, priorizando prevenção de quedas, manutenção da autonomia e melhora da qualidade de vida;
- **Neurologia adulto e pediátrica**, incluindo pacientes com sequelas neurológicas como Acidente Vascular Cerebral (AVC) e paralisia cerebral;
- **Reumatologia**, incluindo pacientes com doenças reumatológicas como Artrite Reumatóide e Espondilite Anquilosante.
- **Saúde da mulher**, voltada ao atendimento de disfunções pélvicas, gestação, pós-parto e reabilitação oncológica;
- **Saúde do atleta**, com foco na prevenção e tratamento de lesões esportivas.

No ano de 2025 foram registrados 8.863 atendimentos na área de Fisioterapia, evidenciando a relevância da clínica no apoio à formação prática dos estudantes e no atendimento à comunidade.

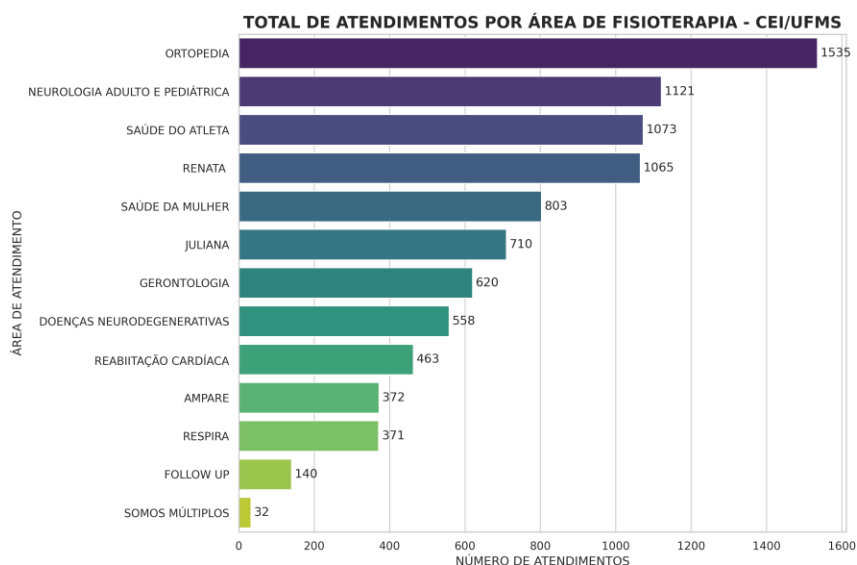
Tabela 04 – Atendimentos Fisioterapia

Tipo de Atendimento	Total de Atendimentos	Percentual (%)
Ortopedia	1.535	17,32%
Neurologia Adulto e Pediátrica	1.121	12,65%
Saúde do Atleta	1.073	12,11%
Serviço de Fisioterapia - Renata	1.065	12,02%
Saúde da Mulher	803	9,06%
Serviço Fisioterapia - Juliana	710	8,01%

Gerontologia	620	6,99%
Doenças Neurodegenerativas	558	6,30%
Reabilitação Cardíaca	463	5,22%
Projeto de Extensão Ampare (Reumatologia)	372	4,19%
Projeto de Extensão Respira (Cardiorespiratório Pediátrico)	371	4,19%
Projeto de Extensão Follow up (Lactentes)	140	1,58%
Projeto de Extensão Somos Múltiplos (Esclerose Múltipla)	32	0,36%
Total Geral	8.863	100,00%

A área de Ortopedia se destaca como a de maior volume de atendimentos, seguida pela Neurologia Adulto e Pediátrica e Saúde do Atleta. Os atendimentos vinculados às Fisioterapeutas Renata e Juliana, técnicas assistenciais da equipe da CEI também representam uma parcela significativa do total.

Figura 01 – Atendimentos Fisioterapia



A variação mensal no volume de atendimentos reflete diretamente o Calendário Acadêmico da UFMS. É importante ressaltar que os meses de janeiro e fevereiro, a quinzena de julho e a quinzena de dezembro correspondem ao período de férias e recesso

acadêmico, o que justifica a queda acentuada no número de atendimentos, que se restringem a casos pontuais ou projetos de extensão que mantêm atividades mínimas.

Tabela 05 – Atendimentos Fisioterapia por Mês

Mês	Atendimentos
Janeiro	38
Fevereiro	62
Março	160
Abril	1.134
Maio	1.263
Junho	1.283
Julho	277
Agosto	1.144
Setembro	1.171
Outubro	955
Novembro	1.121
Dezembro	255
TOTAL ANUAL	8.863

Os meses de maior produtividade e pleno funcionamento dos estágios supervisionados foram Maio (1.263), Junho (1.283), Agosto (1.144), Setembro (1.171) e Novembro (1.121), todos superando a marca de 1.100 atendimentos.

7. ENFERMAGEM

7.1 Projetos

Os projetos de extensão universitária desenvolvidos na área de Enfermagem constituem importante instrumento de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. No âmbito da Clínica Escola Integrada, essas iniciativas permitem a inserção de docentes e discentes em cenários reais de cuidado, fortalecendo a formação técnico-científica e ampliando o acesso da comunidade aos serviços de saúde.

No período de abril a dezembro de 2025 foram registrados 205 atendimentos vinculados aos projetos de extensão da área de Enfermagem.

No que se refere à distribuição mensal, destaca-se o mês de setembro como o período de maior produção (56 atendimentos), seguido por novembro (42) e outubro (29), evidenciando intensificação das atividades no segundo semestre. Tal comportamento pode estar relacionado ao calendário acadêmico, à organização das equipes docentes e à consolidação das ações extensionistas no decorrer do ano.

Observa-se que determinados projetos não apresentaram registro de atendimentos no período analisado. Tal fato não implica necessariamente descontinuidade das ações, podendo estar relacionado a fases de planejamento, reorganização de equipe, adequação de cronograma acadêmico ou reordenação no preenchimento do Formulário de Controle de Atendimentos.

Tabela 06 - Atendimentos Projetos de Extensão em Enfermagem

Projeto	Atendimentos
Seguimento e intervenção com famílias nas experiências de vida e na condição de saúde e transtornos mentais do recém-nascido, da criança e do adolescente	150
Enfermagem na Saúde da Criança e Família	17
Integração ensino-serviço: aplicação prática de tecnologias na atenção à saúde de pessoas com condições crônicas	10
Acompanhamento do neonato e da criança nas diferentes condições de saúde e da família	28

7.2 – Avaliação de Pele

A avaliação de pele realizada pelo Serviço de Enfermagem da Clínica Escola Integrada consiste em exame clínico breve realizado por profissional enfermeiro, com o objetivo de identificar dermatoses potencialmente infectocontagiosas ou outras alterações cutâneas que possam representar risco à saúde coletiva em ambientes aquáticos.

Essa atividade possui caráter preventivo e educativo, contribuindo para a promoção da saúde e para a segurança sanitária no uso coletivo das piscinas do Complexo Aquático da Universidade. Para tanto, atende servidores e seus familiares, discentes e

público externo inserido em atividades por meio de editais da Pro Reitoria de Extensão e Cultura – Proece.

A avaliação possui natureza preventiva, buscando:

- Identificar micoses, impetigo, escabiose, molusco contagioso, entre outras dermatoses transmissíveis;
- Orientar o usuário quanto à conduta terapêutica adequada;
- Garantir segurança epidemiológica no uso coletivo das piscinas;
- Promover educação em saúde e autocuidado.

No ano de 2025 foram realizados 430 atendimentos, sendo que o perfil dos usuários demonstra predominância de discentes (197 atendimentos), seguidos por usuários classificados como externos (77), vinculados a outros projetos institucionais (PROECE – 76), pacientes dos projetos internos (49), servidores (28) e familiares de servidores (3).

Figura 02 - Perfil Usuários – Avaliação de Pele

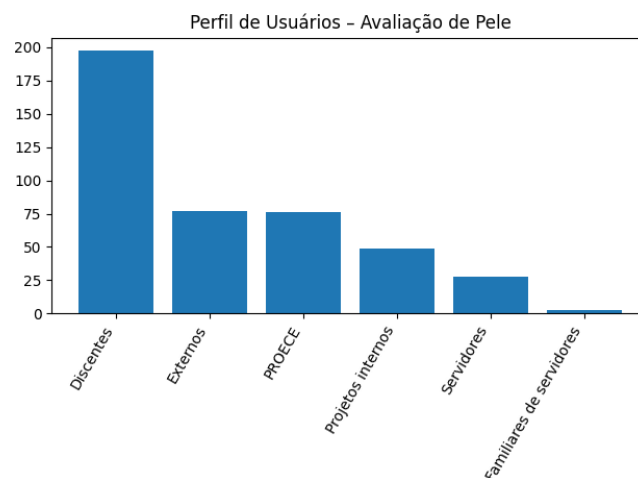


Tabela 07 - Perfil Usuários – Avaliação de Pele

Perfil do Usuário	Atendimentos
Discentes	197
Externos	77
PROECE	76
Projetos internos CEI	49
Servidores	28
Familiares de servidores	3

Essa distribuição revela que a ação alcança majoritariamente o público acadêmico, mas também atende segmentos institucionais e comunidade ampliada, reforçando seu caráter extensionista e sanitário.

Para o exercício de 2026, pretende-se instituir o registro sistemático do quantitativo mensal de atendimentos via Formulários de Controle de Atendimentos, com vistas a subsidiar a análise mais acurada dos dados assistenciais e a favorecer o monitoramento contínuo dos indicadores de produção.

7.3 – Imunização

No ano de 2025, a Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul registrou 9.324 aplicações de doses, abrangendo imunizantes do calendário nacional de vacinação e vacinas administradas em campanhas sazonais.

Entre os imunizantes aplicados, destaca-se a vacina contra Influenza, responsável por 3.524 doses, representando o maior volume de aplicações no período analisado. Esse quantitativo reflete a realização das campanhas anuais de vacinação contra gripe, que mobilizam grande número de usuários em curto intervalo de tempo.

Entre as vacinas do calendário rotineiro, destacam-se VIP (poliomielite injetável), BCG, Pentavalente e Hepatite B, que apresentam quantitativos expressivos de aplicações e refletem a demanda contínua por imunização infantil e atualização de esquemas vacinais. Também se observa a presença de imunizantes como pneumocócicas, meningocócicas, rotavírus e tríplice viral, que compõem o conjunto de vacinas ofertadas regularmente no serviço.

Os dados foram coletados nos registros do SIPNI – Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações, evidenciam que a Clínica Escola Integrada desempenha papel relevante no apoio às políticas públicas de imunização, contribuindo tanto para a vacinação de rotina da população quanto para a execução de campanhas nacionais de vacinação. Além do impacto assistencial, a atividade vacinal constitui

importante campo de formação prática para estudantes da área da saúde, integrando ensino, assistência e extensão no contexto universitário.

Tabela 08 - Doses Vacinas

Vacina	Total de doses	Percentual do total anual (%)
Influenza	3524	37.79
VIP (Poliomielite Injetável)	466	5.00
BCG	410	4.40
Pentavalente	355	3.81
Hepatite B	303	3.25
Meningo C	247	2.65
Pneumo 10	246	2.64
Rotavírus	245	2.63
Hepatite A	195	2.09
Febre amarela	189	2.03
DTP	180	1.93
Tríplice viral	155	1.66
Covid-19	153	1.64
Tetra viral	152	1.63
Dupla adulto (dT)	130	1.39
dTpa	86	0.92
Varicela	67	0.72
Meningo ACWY	57	0.61
HPV	41	0.44
Pneumo 13	7	0.08
Total	9324	100

Observa-se que a vacina contra Influenza apresenta o maior volume de aplicações, representando parcela significativa das doses administradas no período analisado. Esse resultado está diretamente associado às campanhas sazonais de vacinação contra gripe. Entre as vacinas do calendário rotineiro destacam-se VIP (poliomielite), BCG e Pentavalente, que também apresentam quantitativos expressivos e refletem a demanda contínua por imunização infantil e atualização de esquemas vacinais.

Os dados indicam que a Clínica Escola Integrada desempenha papel relevante no apoio às políticas públicas de imunização, contribuindo tanto para a vacinação de rotina da população quanto para a execução de campanhas nacionais de vacinação. Além do impacto assistencial, a atividade vacinal constitui importante campo de formação prática para estudantes da área da saúde.

8. NUTRIÇÃO

A área de nutrição da Clínica Escola Integrada desenvolve atividades assistenciais vinculadas a estágios curriculares, projetos de extensão e programas de formação acadêmica, incluindo acompanhamento nutricional individual, orientação alimentar e atendimento em diferentes contextos clínicos. No ano de 2025 foram realizados 589 atendimentos na área de nutrição.

Figura 03 - Atendimentos da Área de Nutrição

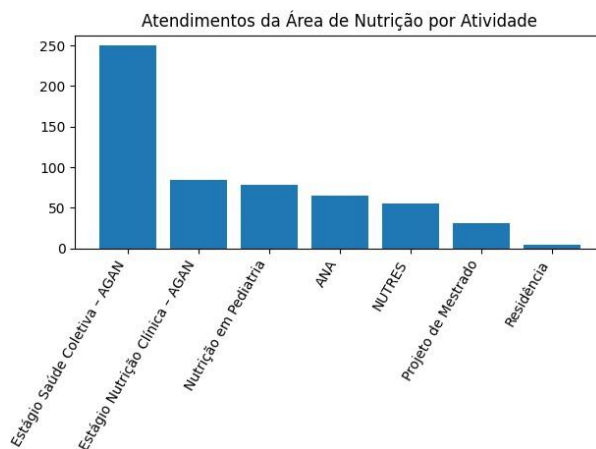


Tabela 09 - Atendimentos Nutrição

Área / Projeto	Atendimentos
Estágio Saúde Coletiva – AGAN	250
Estágio Nutrição Clínica – AGAN	85
Nutrição em Pediatria	78
ANA	65
NUTRES	55
Projeto de Mestrado	31
Residência	5
Total	589

De acordo com a distribuição mensal dos atendimentos percebe-se um crescimento significativo das atividades no segundo semestre de 2025, especialmente nas ações vinculadas ao AGAN, quando comparadas ao primeiro semestre do ano. Este contraste observado entre o primeiro e o segundo semestre sugere que a adoção de atividades realizadas de forma on-line contribuiu significativamente para a melhoria da gestão da agenda e na organização dos dados referentes aos atendimentos, refletindo em redução das faltas dos pacientes; marcação mais eficiente dos retornos e melhor aproveitamento dos horários disponíveis.

Destaca-se:

- Estágio em Saúde Coletiva – AGAN: 250 atendimentos (42,4%)
- Estágio de Nutrição Clínica – AGAN: 85 atendimentos (14,4%)

Somadas, essas atividades correspondem a 56,8% do total de atendimentos realizados no ano, demonstrando que mais da metade da produção assistencial esteve vinculada ao AGAN. Esse dado reforça o papel central do programa tanto na formação prática dos estudantes quanto na prestação de serviços à comunidade

9. DEMANDAS E PROCESSOS DE GESTÃO

Entre as demandas e ações de gestão desenvolvidas no período, para além das rotinas administrativas e institucionais da unidade, destacam-se:

- Realização de reuniões mensais de equipe, voltadas ao fortalecimento do trabalho integrado e à discussão das demandas da unidade, bem como ao aprimoramento dos processos de trabalho das equipes Assistencial, Administrativa e de Recepção.
- Organização e aprimoramento do controle da lista patrimonial da unidade, incluindo equipamentos, insumos e materiais armazenados em depósitos e recepção, bem como aqueles disponíveis nos diferentes espaços de atendimento da unidade.

- Aprimoramento do processo de ensalamento das atividades a cada início de semestre, com a utilização de formulários específicos para os diferentes tipos de atividades desenvolvidas na unidade (ensino, extensão, residência e pesquisa), com o objetivo de melhorar a organização dos processos de trabalho e subsidiar a coleta de informações sobre as atividades realizadas no serviço, em consonância com o Calendário Acadêmico. Após a organização interna, todas as reservas de espaços passam a ser registradas no sistema institucional de agendamentos da UFMS, sendo também por meio dele realizados os agendamentos esporádicos, garantindo maior transparência, controle e organização do uso dos espaços da unidade.
- Instituição de programação de recepção semestral para novos estagiários e residentes, com o objetivo de apresentar a organização da unidade, orientar sobre os fluxos de atendimento e fortalecer a integração das equipes. Nesse contexto, foram estabelecidas parcerias institucionais para a oferta de palestras diversas e treinamentos em Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) destinados aos novos alunos e à equipe da CEI, considerados essenciais para a qualificação das práticas assistenciais e para a segurança no atendimento aos pacientes.
- Levantamento e previsão da necessidade de aquisição de materiais de consumo e materiais permanentes, como equipamentos, insumos e materiais de escritório, em articulação com a COAD – Coordenação Administrativa do Instituto Integrado de Saúde.
- Levantamento de materiais e equipamentos que demandam manutenção ou substituição.
- Abertura de chamados para manutenção de espaços físicos e equipamentos, incluindo demandas relacionadas a sistemas de ar-condicionado, iluminação, vazamentos hidráulicos e outras necessidades de infraestrutura predial.
- Instituição de fluxo organizado para admissão de pacientes na unidade, baseado na abertura periódica de vagas para novos atendimentos conforme a capacidade das áreas assistenciais. Esse modelo busca evitar a formação de listas de espera

prolongadas, garantindo maior previsibilidade na oferta de atendimentos. O fluxo inclui também a articulação com o HUMAP - Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, para encaminhamento de pacientes, com abertura de vagas específicas nos setores de Neurologia Adulto e Ortopedia.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados neste relatório evidenciam o papel da Clínica Escola Integrada na formação acadêmica e na prestação de serviços à comunidade. A integração entre ensino, pesquisa e extensão constitui elemento central das atividades desenvolvidas na unidade, contribuindo para a qualificação da formação profissional e para o fortalecimento das ações de saúde no âmbito universitário.

A análise integrada da produção assistencial demonstra a diversidade de serviços prestados pela Clínica Escola Integrada e a relevância das atividades desenvolvidas no âmbito da unidade. Observa-se predominância de atendimentos na área de fisioterapia, refletindo a forte presença dos estágios supervisionados nessa área. Ao mesmo tempo, as atividades de enfermagem e nutrição ampliam o escopo da assistência oferecida, incluindo ações de promoção da saúde, acompanhamento clínico e atendimento à comunidade.

Além dos dados assistenciais, os processos de gestão desenvolvidos ao longo do período também evidenciam esforços institucionais voltados ao fortalecimento da estrutura organizacional e administrativa da unidade. A tramitação e acompanhamento de processos administrativos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), a elaboração de normativas internas, a organização de escalas de trabalho, a implementação de sistemas de gestão e prontuário eletrônico, bem como as articulações institucionais para desenvolvimento de projetos, melhoria da infraestrutura da unidade e arrecadação de recursos externos, demonstram um conjunto de ações voltadas ao aprimoramento da gestão e à qualificação dos serviços prestados.

Nesse sentido, o processo de consolidação de instrumentos de gestão, aliada à produção assistencial e às atividades formativas, contribui para o fortalecimento da

Clínica Escola Integrada como espaço estratégico de integração entre ensino, assistência e gestão em saúde. Tais iniciativas reforçam o compromisso institucional da UFMS com a formação qualificada de profissionais da saúde e com a ampliação do acesso da comunidade a serviços de atenção especializada.

11. PROJETOS ESTRATÉGICOS

- Implementação de Protuário Eletrônico – Custo Estimado R\$ 25.000,00 anuais;
- Expensão do número de salas de atendimento – novo espaço multi usuário de 40 m2 – Custo Estimado R\$ 15.000,00
- Instalação de telhado com forro em áreas externas para atendimento de pediatria – 20 m2 – Custo Estimado R\$ 60.000,00
- Aquisição de aparelhos de reabilitação física – Custo Estimado R\$ 150.000,00
- Expensão da equipe assistencial por meio de bolsistas, permitindo oferta de 6.000 atendimentos anuais – R\$ 1.000.000,00